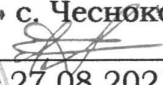


Принято педагогическим советом
Протокол № 1
от 27.08.2021 г.

Утверждаю:
Заведующий МДОБУ детский сад
«Ладушки» с. Чесноковка
Ли А.И. 
Приказ от 27.08.2021 г. № 120



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)

**в муниципальном дошкольном образовательном
бюджетном учреждении детский сад «Ладушки»
с. Чесноковка муниципального района
Уфимский район Республики Башкортостан**

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное
учреждение детский сад «Ладушки» с. Чесноковка
муниципального района Уфимский район Республики
Башкортостан**

Утверждена

Приказом № 64 от 24.05.2022 г.

Заведующий Ли А.И.



**СПРАВКА
по результатам реализации
мероприятий
ВСОКО**

Сроки проведения: октябрь 2021 – май 2022 года.

Председатель: Ли А.И. – заведующий ДОУ
Члены комиссии: Сорокина Т.И. – старший воспитатель;
Халиуллина Е.Б. – педагог-психолог;
Салишева Г.Р. – завхоз;
Асадуллина Г.Р. – воспитатель;
Мамаева Е.А. – воспитатель;
Латыфская Ф.Я. – воспитатель.

Цель: анализ исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий развивающей среды МДОБУ детский сад «Ладушки» с. Чесноковка (далее – ДОУ) и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

План:

1. Оценка развивающей предметно-пространственной среды.
2. Оценка кадровых условий.
3. Оценка ООП.
4. Оценка психолого-педагогических условий.
5. Рейтинг участия в конкурсе.
6. Анализ заболеваемости воспитанников.
7. Анализ материально-технического оснащения.
8. Анализ готовности выпускников к обучению в школе.

Мы, нижеподписавшиеся члены комиссии, провели внутреннюю оценку качества образования согласно плану и утвержденному сроку.

1. Направление: Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды

Дата: 20.05.2022 г.

Карта № 2.

В календарном плане в утренние и вечерние часы еженедельно, в соответствии с тематикой педагогами всех возрастных групп отмечаются те игры, игрушки, оборудование, материал, которые будут представлены в центрах детской активности в течение недели. За счет этого достигается систематичная сменяемость и наполняемость игровых центров, достигается оптимальная двигательная активность ребенка.

Предметно-игровая среда групп организована таким образом, чтобы дети имели возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет им объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

В группе созданы центры и зоны для настольных игр. Организация и расположение центров и зон рационально, логично и удобно для детей. Все центры наполнены развивающим содержанием, динамично изменяющимся в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными

возможностями детей, интересами мальчиков и девочек, а так же психологического и физического здоровья.

Вследствие проверки организации предметно-развивающей среды в группах обнаружено: наличие центров познания, в которых подобраны развивающие игры различного содержания, степени сложности в соответствии с возрастом детей. Так в младших группах «Гномики» и «Солнышко» очень хорошо выражена зона сенсорного развития. В старшем дошкольном возрасте (группы «Радуга», «Светлячок», «Знайки») достаточно игр и игровых пособий для развития логических мыслительных операций: «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизинера», «Сложи квадрат», «Развивающие игры Воскобовича», различные виды головоломок, лабиринтов, шашки, шахматы, игры на обобщение, ассоциации, игры с экспериментированием. Во всех группах имеются дидактические альбомы, алгоритмы, схемы, картотеки развивающих игр, имеются методические рекомендации по их использованию. Игры размещены в зоне свободного доступа.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда МДОБУ детский сад «Ладушки» с. Чесноковка соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает возможность реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Рекомендации: продолжить оснащать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с пятью направлениями развития детей дошкольного возраста. В оформлении учитывать возрастные и психологические особенности воспитанников, их интересы, гендерные отличия.

2. Направление: Оценка кадровых условий

Дата: 24.05.2022 г.

Карта № 3

Качественный и количественный анализ педагогических кадров

По уровню образования

Кол-во педагогов	Высшее	Средне-специальное	Переквалификация (из них)
12 человек	66,6 % (8 ч.)	33,3 % 4 (ч.)	3

По уровню квалификационной категории

Кол-во педагогов	Высшая кв.к	Первая кв.к	Не имеют кв.к.
12	50 % (6)	25 % (3)	25 % (3)

По уровню повышения квалификации педагогов (КПК)

По должности	ИКТ	ОВЗ	Первая помощь
	5	5	9

По педагогическому стажу

Всего	До 3-х лет	3 – 10 лет	11 – 20 лет	21 – 30 лет	30 и более
12	2	4	4	0	2
	16,6 %	33,3 %	33,3 %	0	16,6

По возрасту

Кол-во педагогов	До 25	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55 и старше
------------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------------

12 человек	0 %	0 %	33,3 %	33,3 %	8,33 %	8,33 %	16,6 %
	0	0	4	4	1	1	2

Средний возраст педагога в ДОУ – 44 года. По сравнению с прошлым годом изменения незначительные.

Таким образом, в основном коллектив состоит из педагогов, имеющих большой педагогический опыт.

Вывод: Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Коллектив молодой, инициативный, стабильный. Штатная численность педагогических работников составляет 12 человек.

Рекомендации: обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения:

- курсы повышения квалификации;
- участие в конференциях;
- трансляция собственного опыта (мастер-классы, разработка авторских программ, пособий);
- система обмена опытом в сети образовательного учреждения, района, области, педагогического сообщества других регионов;
- проведение организационно - деятельностных игр, тренингов, мозговых штурмов, дискуссий и т. п.;

3. Направление: оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОУ

Дата: 25.05.2022 г.

Карта № 7

Проанализирован процесс проектирования обязательной и вариативной части ООП, соответствие ее структуры, содержания и целей требованиям ФГОС. При анализе целевого раздела программы было проанализировано качество написанной к ней пояснительной записки, полнота планируемых результатов освоения воспитанников результатов ООП ДО, качество разработки содержательного раздела. Также проанализировано % соотношения обязательной и вариативной части.

Вывод: образовательная программа дошкольного образования ДОУ соответствует требованиям.

Рекомендации: уделить внимание достижению высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды).

4. Направление: психолого-педагогические условия.

Дата: 26.05.2022

Карта № 1

В ДОУ для успешной реализации Программы обеспечены следующие психолого-педагогические условия: педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Деятельность педагогических работников в саду исключает перегрузки, влияющие на надлежащее исполнение ими их профессиональных обязанностей, тем самым снижающие необходимое индивидуальное внимание к воспитанникам и способные негативно отразиться на благополучии и развитии детей.

В саду проводится оценка развития детей, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Такая оценка производится педагогами в рамках психолого-педагогической диагностики.

Участие ребёнка в психолого-педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психолого-педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Предельная наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Воспитатели в группах обеспечивают эмоционального благополучия каждого ребёнка посредством:

- создания позитивного психологического и морально-нравственного климата в группе; создания условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;
- проявления чуткости к интересам и возможностям детей;
- непосредственного общения с каждым ребёнком;

Организовывают конструктивные взаимодействия детей в группе в разных видах деятельности, создав условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;

Строят развивающее вариативное образование, ориентированного на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающего его психолого-возрастные и индивидуальные возможности и склонности, которое должно обеспечить:

- вовлечение всех детей в разные виды деятельности и культурные практики, способствующие развитию норм социального поведения, интересов и познавательных действий;

- уважение индивидуальности каждого ребёнка, его право быть не похожим на других;
- недирективную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;

- широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивая игровое время и пространство и используя ресурсы полифункциональной и трансформируемой предметной образовательной среды;

- условия для овладения культурными средствами деятельности, находящимися в зоне ближайшего развития детей;

- организацию видов деятельности, стимулирующих развитие мышления, воображения, фантазии и детского творчества;

Педагог-психолог и воспитатели работают с семьями воспитанников, вовлекая их в образовательный процесс, взаимодействуют с семьёй по вопросам образования ребёнка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.

Результаты адаптации вновь поступивших детей к условиям пребывания в ДОУ

Всего детей	Легкая степень адаптации	Адаптация средней тяжести	Тяжёлая степень адаптации	Крайне тяжелая степень адаптации
46	6 (13%)	36 (78%)	4 (9%)	0

Анализ уровня готовности выпускников к школьному обучению

Группы	Уровни готовности							
	Готов		Условно готов		Условно не готов		Не готов	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
Светлячок	20	67	10	33	0	0	0	0
Знайки	13	57	9	33	1	4	0	0
Всего	33	62 %	19	33 %	1	4 %	0	0 %

Коррекционная работа педагога – психолога

По итогам работы за I и II полугодие 2021 – 2022 учебного года отмечается динамика по следующим разделам годового плана:

Коррекционная работа:

1. Динамика детского продвижения по развитию познавательных процессов детей среднего, ниже среднего уровней:

- Подготовительная группа «Светлячок» – 40% (12д.); н/с 6 % - (2 детей)
- Подготовительная группа «Знайки» - 34% (8 детей); 13% - (3 реб)
- Старшая группа «Звездочки» – 32 % (12детей.); 8 % - (3 реб)
- Средняя группа «Радуга» – 19% (7 детей.); 8% - (3 реб)
- II младшая группа «Гномики» –13% (5 детей); 5% - (2 ребенка)
- I младшая группа «Солнышко» – 6% (3реб); 11% (5 детей)

Улучшению способствовало использование авторской программы «Волшебные силы упражнений», пособие «Телесно-ориентированные подходы» И. Ганичевой, интеллектуальные игры с планшетом «ЛОГИКО-малыш», игры «Воскобовича», познавательный цикл образовательного модуля «STEAM» – «Дары Фребеля»; современные здоровьесберегающие технологии, а также программа В.А. Шарохиной «Коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками»; тестовые задания; индивидуальные карточки – задания для активизации познавательных процессов.

Коррекционная работа по эмоционально-личностной сфере

Рост динамики развития составил в среднем во всех возрастных группах 7%.

- Подготовительная группа «Светлячок» – 10% (3 детей)
- Подготовительная группа «Знайки» – 17% (4реб)
- Старшая группа «Звездочки» – 8% (3 реб.)
- Средняя группа «Радуга» – 6% (2 реб.)
- II младшая группа «Гномики» – 5 (2реб.)
- I младшая группа «Солнышко» – 13% (6 детей)

Динамике работы по коррекции эмоционально-личностных особенностей, неконструктивного поведения, нормализации эмоционального состояния подгруппы и коллектива в целом стало использование песочной терапии (песочный стол-световой планшет с подсветкой), куклотерапии, сборника коммуникативных игр «Дружная семейка», релаксаций, дыхательных, функциональных, когнитивных, глазодвигательных упражнений авторской программы «Волшебные силы упражнений». Улучшились следующие показатели развития детей среднего и старшего возраста: произвольность и самоконтроль, умение владеть своим телом, эмоционально-выразительные движения, межличностные взаимодействия. На перспективу своей деятельности планирую:

Консультативная деятельность и психологическое просвещение

Организуется систематически по плану и запросам педагогов и родителей, специалистов как в групповых так индивидуальных формах. Вырос % консультативной работы по запросам:

- Подготовка детей к школе
- Детско-родительский отношения
- Межличностное взаимодействие коллег в группе и ДОУ

Востребованным отмечается консультации с родителями. Их интересует:

- Психологическая готовность детей к школе
- Семейное воспитание.
- Ребенок в детской среде.
- Уроки быстрой и безболезненной адаптации.
- Добрые традиции семьи.
- Межличностное взаимодействие членов семьи и др.

Вывод: психолого-педагогические условия ДОУ соответствует требованиям и позволяют обеспечить качество образования.

Рекомендации: продолжать создавать психолого-педагогические условия в соответствии с требованиями стандарта и законодательства.

- Глубже использовать песочную терапию и мандалотерапию в коррекции эмоционально-личностной сферы дошкольников и взрослой аудитории.
- Продолжить работу над объединением усилий всех участников (педагогов, родителей, специалистов) образовательного пространства в сопровождении ребят по данному направлению в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

Завершить оформление комнаты релаксации и психологической разгрузки.

Активизации работы с родительской аудиторией намечены:

- Повысить родительскую компетентность в развитии ребенка посредством организации тренинговой практики
- Совершенствовать формы работы с педагогами по эмоционально-экспрессивной сфере.
-

5. Направление: рейтинг участия в конкурсах

Дата: 25.05.2022 г.

Карта № 9

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей и профессионального роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, фестивали, выставки. Результатом работы является активное участие педагогов и воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, а именно:

Конкурсы в ДОУ

Дата проведения	Название конкурса	Участники
06.09.2021 15.10.2021	Конкурс детских рисунков среди детей дошкольного возраста «Мой родной Башкортостан» с 06.09.2021 по 15.10.2021 г.	Воспитанники и родители ДОО
25.10- 25.11.2022	Творческий конкурс детских поделок и рисунков, посвящённый Дню Матери «Подарок маме покупать не станем – сделаем с папой своими руками!»	Воспитанники, родители
12.10.2021	Конкурс чтецов «Край родной навек любимый»	Воспитанники
01.12.- 17.12.2021	Смотр -конкурса «Лучшее оформление группы и приемной к Новому году»	Воспитанники, родители, педагоги
01.12.- 27.12.2021	Конкурс новогодних поделок и семейного творчества «Новогодняя сказка»	Воспитанники, родители, педагоги
01.02.- 07.03.2022	Конкурс творческих поделок «Умелые ручки», посвящённого празднованию 23 февраля и 8 марта	Воспитанники
11.03.2022	Локальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!»	Воспитанники, родители, педагоги
11.03.2022	Локальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!»	Воспитанники, родители, педагоги
05.04.- 07.05.2022	Конкурс творческих работ «Великой Победе посвящается...»	Воспитанники, родители, педагоги

Районные конкурсы и фестивали для воспитанников

Дата проведения	Название конкурса, фестиваля	Участники	Результат
18.08.2021	ДДТ. Районный конкурс детского рисунка «Вспоминая лето...» 1 место	Сухоруков Саша (Мельникова В.В.). Бикбаев Ильхан (Асадулина Г.Р.). Борщова Елизавета (Мамаева Е.А.)	2 место 2 место 2 место
19.12.2021	ДДТ. Районный конкурс детского рисунка «Милая мамочка моя».	Сатаев Арсений. Воспитатель Мамаева Е.А.	1 место

22.02.2022	ДДТ, II районный конкурс творческих работ «Мой подарок Деду Морозу».	Группа «Солнышко» Диплом группе «Солнышко» (Батура О.А.); Хафизову Ильдару (Мамаева Е.А.); Хисамутдинову Илье (Мамаева Е.А.), Латыповой Амине, Бураканову Эмиру, Каримову Роману (Асадуллина Г.Р.)	Диплом Диплом Сертификаты
27.04.2021	Муниципальный открытый конкурс юных дарований «Весенняя капель»	Ансамбль «Тутти-Фрутти»	1 место
07.12.2021	Дипломант районного фестиваля по Чирлидингу, Никандрова А.А. (команда воспитанников «Тигрята»)	8 детей	Дипломанты
08.02.2022	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир воды». Руководитель Мельникова В.В.	Сухоруков Саша	1 место

Республиканские конкурсы и фестивали для воспитанников

Дата проведения	Название конкурса, фестиваля	Участники	Результат
11.11.2021	Всероссийском конкурсе детских рисунков и поделок «Синичкин День». Воспитатель Латыфская Ф.Я.	Гильманшина Варвара Махиянова Малика	1 место 2 место

Районные конкурсы и фестивали для родителей

Дата проведения	Название конкурса, фестиваля	Участники	Результат
28.04.2022	Районный фестиваль трудовых династий среди родителей воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Семья Аптыкаевых	Участники

Районные конкурсы для педагогов

Дата проведения	Название конкурса	Участники	Результат
21.12.2021	Районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2021».	Асадуллина Г.Р.	Лауреат
29.04.2022	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Зелёная планета». Мультфильм.	Батура О.А.	Победитель в номинации «Экообъектив»
06.04.2022	Районный конкурс «Лепбук по ознакомлению с профессиями».	Батура О.А.	Участник
Май 2022	Районный конкурс «Лучшее многофункциональное пособие для детей дошкольного возраста». «Кукла-перевёртыш»	Педагог-психолог Халиуллина Е.Б.	Участник

Апрель 2022	Муниципальный открытый конкурс юных дарований «Весенняя капель». Ансамбль «Тутти-Фрутти»	Артамонова Е.Б.	Победитель 1 место
28.04.2022	Районный фестиваль «Звёздочки района» среди воспитанников ДОУ.	Никандрова А.А.	Дипломант фестиваля
Октябрь 2021	Районный конкурс видеороликов в формате музыкально-литературной гостиной «Мой край родной» ко Дню Республики Башкортостан	Кутищева С.В.	Участники
25.02.2022	Конкурс презентаций «Сказкотерапия в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога и учителя-логопеда»	Халиуллина Е.Б.	Участники
05.04.2022	Районный конкурс театральных постановок «Здравствуй, здравствуй, сказка!».	Артамонова Е.Б. Никандрова А.А.	Победители
Апрель 2022	Конкурс авторских коррекционно-развивающих пособий для работы с детьми дошкольного возраста».	Халиуллина Е.Б.	
Октябрь 2021	Районный конкурс книги «Мой детский сад» ко Дню дошкольного работника.	Сорокина Т.И.	Участники

Республиканские конкурсы для педагогов

Дата проведения	Название конкурса	Участники	Результат
12.10.2021	Республиканский творческий конкурс «Мы с планеты детства» среди работников ДОО	Асадуллина Г.Р., Мамаева Е.А.	Участники
Февраль 2022	«Башконкурс» «Традиции живая нить»	Трофимова Е.А. Гибазова Р.Р.	1 место 2 место
Октябрь 2021	Республиканский педагогический центр «Башконкурс». Презентация «Путешествие в мир профессий». «Наша семейная традиция».	Мамаева Е.А. Кутищева С.В.	2 место 3 место
Октябрь 2021	«Палитра радости». Благодарственные письма за активное участие воспитанников во всероссийском творческом конкурсе «Осенних листьев хоровод»	Мамаева Е.А. Кутищева С.В. Асадуллина Г.Р. Ефремова В.Д. Мельникова В.В.	Участники
Ноябрь 2021	IV Республиканский Фестиваль – конкурс «Цветок дружбы», посвящённый празднованию Десятилетия детства в РФ».	Артамонова Е.Б.	Победитель
Ноябрь 2021	Участие в Республиканском творческом конкурсе «Мы с планеты детства»	Мамаева Е.А., Асадуллина Г.Р.	Участники

Всероссийские конкурсы для педагогов (значимые только)

Дата проведения	Название конкурса	Участники	Результат
23.08.2021	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея». Победитель Российского конкурса, посвящённого 30-летию Государственного флага Российской Федерации «Символ мужества страны!», номинация «Флаг моей малой родины»	Асадуллина Г.Р.	Диплом 1 степени

Международные конкурсы для педагогов

Дата проведения	Название конкурса	Участники	Результат
Апрель 2022	V Юбилейный международный фестиваль детской мультипликации совместно с «СоюзМультфильм», «Элти», «Университет СИНЕРГИЯ». Мультфильм «Мой дом». Участники	Батура О.А., Артамонова Е.Б., Сорокина Т.И.	3 место в номинации «Мой дом»

Вывод: Педагоги и воспитанники ДОО являются активными участниками конкурсов различных уровней.

Рекомендации: воспитанникам продолжать принимать участие в конкурсах различного уровня. Активизировать участие педагогов в конкурсах.

6. Направление: Анализ заболеваемости воспитанников.

Дата: 26.05.2022г.

Карта № 5

Анализ состояния здоровья воспитанников

В МДОБУ детский сад «Ладушки» с. Чесноковка - на май 2022 года – 266 воспитанников.

всего		Группа раннего возраста		Младшая		Средняя		Старшая		Подг. 1		Подг. 2	
6	266	1	56	1	58	1	43	1	41	1	36	1	31

По группам здоровья:

Д1	105	39,8 %
Д2	127	47,7 %
Д3	34	12,7 %
Д4	0	0
ИТОГО	266	100 %

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
105	127	34	0	0

Посещаемость за 2021 – 2022 учебный год:

Плановый показатель	Фактический показатель	Посещаемость
52136	21781	41,8 %

Заболеваемость:

Общее кол-во заболеваний	ОРЗ	Ветряная оспа	Заболевания глаз	Прочие	Заболеваемость в детоднях на одного ребёнка
354	212	16	7	119	6,2

На учёте по заболеваниям стоит:

Атипичский	Сахарный диабет	Для этих детей составляется отдельное
------------	-----------------	---------------------------------------

дерматит		диетическое меню в соответствии с рекомендациями лечащих врачей
6	1	

Обеспечение физической безопасности ребенка - отсутствие травматизма в течение года

- при наличие травматизма

Травматизма в МДОБУ детский сад «Ладушка» с. Чесноковка – нет.

Показатели заболеваемости

отчетный год	показатели				
	кол-во детей	плановая посещаемость	фактическая посещаемость	Пропуски	
				по болезни	всего
2021-2022	266	52136	21781	354	30001
средний показатель				0,67 %	57,5 %

Вывод: По сравнению с прошлым годом количество детей по группам здоровья изменилось. Прослеживается положительная динамика в состоянии здоровья детей.

Рекомендации: внедрить современные эффективные здоровьесберегающие технологии для снижения заболеваемости воспитанников.

7. Направление: материально-техническое оснащение

Дата: 30.05.2022 г.

Карта № 4

Основой реализации Основной образовательной программы ДООУ является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для организованной образовательной деятельности и др.

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук по пяти основным областям развития детей дошкольного возраста. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Имеется оборудованная спортивная площадка, прогулочные участки для каждой группы воспитанников.

В ДООУ имеется пищеблок, прачечная, гладильная, склады, кабинет завхоза, методический кабинет, кабинеты заведующего и делопроизводителя, отдельные музыкальный и физкультурные залы, Лаборатория «Любознайка», кабинет Робототехники и Мультстудия, кабинет LEGO-конструирования.

Вывод: материально-техническое обеспечение позволяет реализовать основную образовательную программу дошкольного образования ДООУ, а также дополнительные образовательные программы.

Рекомендации: продолжить материально-техническое оснащение в соответствии с брендом «STEAM-образования» и основными направлениями развития детей дошкольного возраста, в рамках обеспечения качества образования.

8. Направление: готовность выпускников к обучению в школе

Дата: 31.05.2022 г.

Карта № 10

Уровень готовности		Готов (1)	Условно готов (2)	Условно не готов (3)	Не готов (4)
Группа «Светлячок»	Количество детей	20	10	0	0
	%соотношение	67 %	33 %	0 %	0 %
Группа «Знайки»	Количество детей	13	9	1	4 %
	%соотношение	57 %	33 %	4 %	0
Средний показатель	Количество детей	33	19	1	0
	%соотношение	62 %	33 %	4 %	0 %

Вывод: Результаты анализа показали, что 62 % воспитанников подготовительной к школе группы готовы к обучению в первом классе, 33 % - готовы условно. Из них 4 % - воспитанники, которые остаются в детском саду еще на один год.

Рекомендации: продолжить выстраивать взаимодействие со специалистами ДООУ, а также с педагогическим коллективом МОБУ СОШ с. Чесноковка, в рамках сетевого взаимодействия.